

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S117.Cursanți / Studenți/cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant
Subdiviziuni	4S117.1. Cursanți/ Studenți/ cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: roma 4S117.2. Cursanți/ Studenți /cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: din zona rurală 4S117.3. Cursanți/ Studenți/ cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: netradiționali 4S117.4. Cursanți/ Studenți/ cercetători etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: SEN
Obiectiv specific	6.13. Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator are ca referință <i>indicatorii de realizare</i> : <ul style="list-style-type: none"> 4S129 - Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: Roma; din mediul rural; Netradițional; SEN 4S130 - Persoane (studenți doctorat/ cercetători post-doctorat) care beneficiază de sprijin prin programe doctorat/post-doctorat, din care: Roma, din mediul rural, netradițional, SEN
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚII	
Definiție indicator	Acest indicator reprezintă numărul de cursanți / studenți /cercetători din învățământul terțiar universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, care au fost sprijiniți direct în cadrul Obiectivului Specific 6.13 și care urmează studii/ cursuri de formare la încetarea calității de participant. La data intrării în operațiunile FSE, participanții erau rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile și îndeplineau condițiile de eligibilitate conform ghidului – condiții specifice.
Explicarea termenilor	<ol style="list-style-type: none"> "Studenții/elevii netradiționali" sunt adulți care au amânat înscrierea în învățământul terțiar (nu au intrat la facultate/ școala postliceală în același an calendaristic în care au absolvit liceul). "Studentul" este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat. <i>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i> "Cercetătorul post-doctorat" este persoana care participă la programele postdoctorale de cercetare avansată conform criteriilor din Legea educației naționale. <i>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i> "Cercetătorul" este definit drept specialistul care lucrează la concepția sau la crearea de cunoștințe, de produse, procedee, metode și sisteme noi, precum și la gestiunea proiectelor respective. Din această categorie fac parte și cadrele de conducere și administratorii, care desfășoară activități de planificare și de gestionare a aspectelor

științifice și tehnice a lucrărilor cercetătorilor, precum și studenții cu diplomă (absolvenți ai ciclului I), având activități de cercetare.

Sursa: EUROSTAT. Statutul cercetătorului este reglementat prin Legea Nr. 319 din 8 iulie 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare.

5. **"Învățământ terțiar"** este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a. formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b. cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

6. Persoanele care **"urmează studii/cursuri de formare"** sunt persoanele care participă la programe de educație/formare profesională.

7. **"Program educațional"** este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

8. **"Formarea profesională" se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare, specializare**, definite astfel:

a. inițierea reprezintă dobândirea uneia sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională;

b. calificarea, respectiv recalificarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații;

c. perfecționarea, respectiv specializarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare, respectiv dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări, dobândirea de competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, dobândirea de competențe fundamentale/cheie sau competențe tehnice noi.

Sursa: Ordonanței nr. 129/2000

9. **"SEN Special education needs"** (CES - Cerințe/nevoi educative speciale) reprezintă, necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.). Cerințele/nevoile educative speciale sunt documentate printr-un certificat de orientare școlară și profesională. Acesta reprezintă documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE/CMBRAE, conform prevederilor cuprinse în Legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

Sursa: Ordinul pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin

	<p><i>educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</i></p> <p>10. “Persoane din zona urbană/rurală” – persoane care domiciliază în zone urbane/ rurale (sat/ comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Capitolul IV Rețeaua de localități, Anexa I.</p> <p>11. “Persoane care aparțin minorității roma” - definite ca persoane care se declară că aparțin minorității roma</p> <p>12. “Operațiunea” este definită drept “un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente”. În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect. <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p> <p>13. “Data intrării în operațiune”: reprezintă prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unui proiect finanțat prin FSE/YEI. Data intrării participantului în proiect nu trebuie confundată cu data începerii proiectului; acestea nu coincid decât în cazul în care prima zi a proiectului este și data la care participantul a început prima activitate în cadrul proiectului. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>14. “Data ieșirii din operațiune” reprezintă ultima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul unei operațiuni (proiect) finanțate prin FSE/YEI. Data ieșirii participantului din operațiune (proiect) nu trebuie confundată cu data finalizării proiectului. Acestea nu coincid decât în cazul în care ultima zi în care fost implicat într-o activitate din cadrul proiectului este aceeași cu data de finalizare a proiectului. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</i></p> <p>15. Termenul de “Încetare a calității de participant” reprezintă intervalul de maxim 4 săptămâni de la momentul ieșirii participantului din operațiune (proiect). <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p> <p>16. “Participantul” reprezintă persoana care face parte din grupul țintă al proiectului și care: participă activ la o activitate din cadrul proiectului, are asociate o serie de cheltuieli făcute în cadrul proiectului și poate fi identificată, respectiv contactată în vederea raportării indicatorilor. <i>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din liniile directe ale Comisiei Europene.</i></p>
--	---

COLECTAREA ȘI VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor.</p> <p>Beneficiarul va completa Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020, pentru fiecare participant, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune - Secțiunea B, în termen de 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune

	<p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bărbați/femei - Regiunea de dezvoltare - Participanți din mediul urban/rural - Participanți de etnie romă - Participanți studenți/cursanți netradiționali - Participanți cu SEN.
Înregistrare și raportare	<p>Valoarea indicatorului se înregistrează pe baza datelor colectate de către Beneficiar de la participanți și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului și având ca referință următorii indicatori de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4S129 - Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: Roma; din mediul rural; Netradițional; SEN; • 4S130 - Persoane (studenți doctorat/ cercetători post-doctorat) care beneficiază de sprijin prin programe doctorat/post-doctorat, din care: Roma, din mediul rural, netradițional, SEN <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participării la intervenție; - înscrierii/admiterii participanților la un program de studii/ cursuri de formare în maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune. <p>Detalii referitoare la tipurile de documente justificative cu privire la informațiile cuprinse în <i>Formularul de înregistrare individuală</i> și la participarea în proiect se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor. De exemplu, înscrierea într-un program de studii/ formare se poate dovedi prin adeverință eliberată de instituția organizatoare.</p> <p>Beneficiarul proiectului va furniza datele privind toți participanții sprijiniți prin proiect. Din totalul participanților, se vor înregistra și se vor raporta doar aceia care se înscriu/sunt admiși într-un program de formare profesională în maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune (proiect).</p>
Date cu caracter personal ¹	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vârstă - Sex - Situație pe piața muncii - Nivel de educație - Situație la nivelul gospodăriei
Categorii speciale de date ²	<p>Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date cu caracter special:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dizabilități - Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice
Validarea datelor	<p>Elemente privind validarea internă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formularul de înregistrare individuală a participanților (Secțiunea A și Secțiunea B) trebuie să fie complet.³ - Valoarea totală raportată pentru indicatorul 4S117 nu poate depăși valoarea raportată pentru indicatorii de realizare 4S129 (cursanți, studenți) și 4S130 (studenți doctorat/ cercetători post-doctorat); - Vor fi luați în calcul doar participanții pentru care se poate face dovada că au

¹ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

³ Excepție pot face datele cu caracter special, în anumite condiții. A se vedea Ghidul Indicatorilor POCU.

obținut un un loc de muncă în termen de maxim 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune.

Alte elemente de validare:

La intrarea în proiect:

- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie dintre cele trei posibile referitoare la situația pe piața muncii: șomer (inclusiv șomer de lungă durată), inactiv (inclusiv elevii) sau angajat. Aceste categorii sunt disjuncte.
- O persoană încadrată ca șomer de lungă durată trebuie de asemenea încadrată ca șomer.
- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte.
- O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria "Minorități".
- O persoană înregistrată la categoria "Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere" se va înregistra și la categoria "Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate".
- Persoanele cu dizabilități se vor înregistra și la categoria "Persoană aparținând grupurilor vulnerabile".

În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.